



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Ergonomia [S1ZiIP2>ERG]

Przedmiot

Kierunek studiów
Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
15

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Małgorzata Wojsznis
malgorzata.wojsznis@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie działania i organizacji przedsiębiorstw, zakładów produkcyjnych czy usługowych. Powinien mieć świadomość występowania zagrożeń na stanowiskach pracy i potrafić je identyfikować. Student powinien umieć korzystać z przepisów i aktów normatywnych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ergonomicznej organizacji stanowisk pracy, obciążenia człowieka pracą i środowiskiem pracy oraz diagnozowania ergonomicznego stanowisk.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna wymogi ergonomiczne dotyczące maszyn i środowiska pracy.
Student zna metody ergonomicznego diagnozowania i projektowania stanowisk pracy.
Student zna zakres danej dyscypliny i współczesne trendy w tym obszarze.

Umiejętności:

Student umie identyfikować zagrożenia i szacować ryzyko zawodowe na stanowisku pracy.
Student umie ocenić wpływ pracy i czynników występujących w środowisku pracy na pracownika oraz ocenić przydatność stosowanych do oceny metod.
Student umie wykorzystać przepisy i akty normatywne do optymalizacji rozwiązań poprawiających ergonomię stanowiska pracy.

Kompetencje społeczne:

Student ma świadomość roli jednostki w rozwiązywaniu zagadnień ergonomicznego kształtowania środowiska pracy i podejmuje starania przekazania, w sposób powszechnie zrozumiały, swojej wiedzy i umiejętności w celu poprawy warunków pracy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana na podstawie kolokwium zaliczeniowego na ostatnich zajęciach w semestrze. Kolokwium ma formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. W każdym pytaniu za poprawną odpowiedź uzyskuje się 1 punkt. Próg zaliczeniowy: 50%. Przyporządkowanie ocen do przedziałów procentowych wyników: <90-100> bardzo dobry; <80-90) dobry plus; <70-80) dobry; <60-70) dostateczny plus; <50-60) dostateczny; <0-50) niedostateczny. Wiedza oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych są weryfikowane przez prezentację opracowanego przez studentów (w grupach) projektu oraz dyskusji dotyczącej pracy.

Treści programowe

1. Podstawy ergonomii, cel i zadania, kierunki działania i obszary specjalizacji
2. Człowiek w procesie pracy - podstawowy układ ergonomiczny
3. Ergonomiczna organizacja stanowiska pracy
4. Diagnoza ergonomiczna stanowisk pracy
5. Ocena ryzyka zawodowego

Tematyka zajęć

Wykład:

Kierunki działania i obszary specjalizacji ergonomii, inżynieria ergonomiczna, najnowsze kierunki rozwoju. Człowiek w procesie pracy - podstawowy układ ergonomiczny, środowisko pracy, stanowisko pracy, warunki pracy, pomieszczenia pracy. Ergonomiczna organizacja stanowiska pracy, problemy zdrowotne związane z ergonomiczną organizacją stanowiska pracy. Obciążenie człowieka pracą, metody oceny. Diagnoza ergonomiczna stanowisk pracy (procedury diagnostyczne). Obciążenie środowiskiem pracy, metody oceny wybranych czynników fizycznych. Ocena ryzyka zawodowego, metody oceny. Nadzór i kontrola warunków pracy w Polsce.

Projekt:

Diagnoza ergonomiczna wybranego stanowiska pracy (analiza zagrożeń, analiza i ocena obciążenia fizycznego, obciążenia psychicznego, analiza i projektowanie przestrzeni pracy, analiza i kształtowanie środowiska pracy, analiza i ocena ryzyka zawodowego). Opracowanie planu poprawy warunków pracy wybranego stanowiska zgodnie z wiedzą ergonomiczną.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami.

Projekt: prezentacja opracowanego przez studentów (w grupach) projektu, rozwiązywanie praktycznych problemów, wyszukiwanie źródeł, praca w zespole, dyskusja.

Literatura

Podstawowa:

Górska E., Diagnoza ergonomiczna stanowisk pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1998 r.

Górska E., Ergonomia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2015 r.

Tytyk E., Projektowanie ergonomiczne, PWN, Warszawa - Poznań, 2001 r.

Wojsznis M., Ergonomia - ocena stanowisk pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2018.

Uzupełniająca:

Główczyńska – Woelke K., Ocena ryzyka zawodowego, 2009.

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 6.06.2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 817).

Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003.

Markiewicz L., Fizjologia i higiena pracy, Instytut Wyd. CRZZ, Warszawa, 1980.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00